

**План мероприятий
по формированию позитивного отношения
к объективной оценке результатов обучения**

Цель:

- повышение эффективности системы образования средствами формирования инструментов образовательных результатов обучающихся;
- совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования

Задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственный
Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Разработка памяток по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	Наличие памяток по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
	Проведение обучающих семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	Повышение образовательных результатов учащихся	Постоянно	Зам. директора по УВР
	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Наличие предложений от учителей, родителей по формированию единых критериев оценивания. Утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, учителя
	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной	В течение года	Зам. директора по УВР

		деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества.		
	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в ОО	В течение года	Зам. директора по УВР
	Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	Наличие протоколов заседаний педсоветов, методических семинаров, приказов директора по работе с объективными результатами	В течение года	Директор, зам. директора по УВР
	Наличие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Программа повышения квалификации работников	В течение года	Зам. директора по УВР
	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, консультаций	В течение года	Зам. директора по УВР
	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной системы	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР