

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя  
общеобразовательная школа п.Зенгино  
Оричевского района Кировской области

УТВЕРЖДАЮ  
директор ОО  
\_\_\_\_\_ /З.И. Труфакина  
приказ № \_\_\_\_\_  
от « » августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«ОГЭ информатика - легко!»  
Для 9 класса на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:  
учитель (предмет) информатика  
Ф.И.О. \_Трефилова Т.В.  
Первая квалификационная категория

**Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7)
- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. Программа для основной школы, 5-6 классы, 7-9 классы, , 2023г.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения курса учащиеся:

- расширят и систематизируют знания по тематическим блокам: «Представление и передача информации» «Обработка информации», «Основные устройства ИКТ», «Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка информационных объектов», «Проектирование и моделирование», «Математические инструменты, электронные таблицы», «Организация информационной среды, поиск информации».
- получают практические навыки работы с готовыми файлами электронных таблиц EXCEL, составления программ на языке программирования ПАСКАЛЬ, составления алгоритма для исполнителя РОБОТ
- научатся заполнять бланки ответов ОГЭ
- расширят знания в разделах: системы счисления, кодирование информации, построение алгебры высказываний, алгоритмы, введение в Паскаль, базы данных, электронные таблицы, создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов
- подготовятся к Итоговой аттестации по информатике;

### **Содержание курса**

#### ***Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике»***

##### ***1.1. Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ГИА по информатике.***

ГИА как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ГИА по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ГИА.

#### ***Раздел 2 «Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам»***

##### ***2.1 «Информационные процессы»***

Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

## **2.2 «Обработка информации»**

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

## **2.3 «Основные устройства ИКТ»**

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

## **2.4 «Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов»**

Запись изображений, звука и текстовой информации с использованием различных устройств. Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств. Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

## **2.5 «Проектирование и моделирование»**

Чертежи. Двумерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

## **2.6 «Математические инструменты, электронные таблицы»**

Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест

## **2.7 «Организация информационной среды, поиск информации»**

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест

## **2.8. Тематический блок «Алгоритмизация и программирование»**

Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

## **2.9. Тематический блок «Телекоммуникационные технологии»**

Технология адресации и поиска информации в Интернете.

## **3. Итоговый контроль**

Осуществляется через систему конструктор сайтов, в которую заложены демонстрационные версии ГИА по информатике частей А и В.

### **Учебно-тематический план**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название раздела, темы</b>  | <b>Количество часов</b> |
|--------------|--|-------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике</b>   | <b>2</b>                |
| <b>2.</b>    | <b>Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам:</b>   | <b>23</b>               |
| 2.1.         | «Представление и передача информации»  | 3                       |
| 2.2.         | «Обработка информации»   | 3                       |
| 2.3.         | «Основные устройства ИКТ»  | 2                       |
| 2.4.         | «Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов» | 2                       |
| 2.5.         | «Проектирование и моделирование»   | 4                       |
| 2.6          | «Математические инструменты, электронные таблицы»  | 3                       |
| 2.7          | «Организация информационной среды, поиск информации»   | 2                       |
| 2.8          | «Алгоритмизация и программирование»  | 8                       |
| 2.9          | «Телекоммуникационные технологии»  | 4                       |
| <b>3.</b>    | <b>Итоговый контроль</b>   | <b>9</b>                |
|              | <b>Итого:</b>  | <b>34</b>               |

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п   | № уро<br>ка | Тема  | Кол-<br>во часо<br>в | Дата<br>проведения |    |
|---|-------------|---|----------------------|--------------------|----|
|   |             |   |                      | 9 а                | 9б |
| <b>Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике</b>  |             |   |                      |                    |    |
| 1   | 1           | Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике                               | 1                    |                    |    |
| 2   | 2           | Бланки ОГЭ. Как лучше подготовиться к занятиям                                      | 1                    |                    |    |
| <b>«Представление и передача информации»</b>  |             |   |                      |                    |    |
| 3   | 1           | Измерение информации.   | 1                    |                    |    |
| 4   | 2           | Единицы измерения количества информации   | 1                    |                    |    |
| 5   | 3           | Процесс передачи информации. Кодирование и декодирование информации                 | 1                    |                    |    |
| <b>«Обработка информации»</b>   |             |   |                      |                    |    |
| 6   | 1           | Обработка информации.   | 1                    |                    |    |
| 7   | 2           | Системы счисления.  | 1                    |                    |    |
| 8   | 3           | Системы счисления.  | 1                    |                    |    |
| <b>«Основные устройства ИКТ»</b>  |             |   |                      |                    |    |
| 9   | 1           | Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. | 1                    |                    |    |
| 10  | 2           | Повторение основных конструкций, разбор заданий из демоверсий                       | 1                    |                    |    |
| <b>«Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов»</b> |             |   |                      |                    |    |
| 11  | 1           | Базы данных. Поиск данных в готовой базе  | 1                    |                    |    |
| 12  | 2           | Базы данных. Создание записей в базе данных.  | 1                    |                    |    |
| <b>«Проектирование и моделирование»</b>   |             |   |                      |                    |    |
| 13  | 1           | Понятие графа.  | 1                    |                    |    |
| 14  | 2           | Матрица смежности.  | 1                    |                    |    |
| 15  | 3           | Поиск кратчайшего пути.   | 1                    |                    |    |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| <b>«Математические инструменты, электронные таблицы»</b>    |   |   |   |  |  |
| 16  | 1 | Таблица как средство моделирования.                                     | 1 |  |  |
| 17  | 2 | Ввод математических формул и вычисления по ним.                         | 1 |  |  |
| 18  | 3 | Ввод математических формул и вычисления по ним.                         | 1 |  |  |
| <b>«Организация информационной среды, поиск информации»</b> |   |   |   |  |  |
| 19  | 1 | Поиск информации в документах.  | 1 |  |  |
| 20  | 2 | Понятие маски. Работа с масками в ОС Windows                            | 1 |  |  |
| <b>«Алгоритмизация и программирование»</b>                  |   |   |   |  |  |
| 21  | 2 | Решение задач.  | 1 |  |  |
| 22  | 3 | Решение задач.  | 1 |  |  |
| 23  | 4 | Решение задач.  | 1 |  |  |
| 24  | 5 | Среда программирования Кумир. Исполнители. СКИ.                         | 1 |  |  |
| 25  | 6 | Решение задач практической части экзамена. Работа с исполнителем Робот. | 1 |  |  |
| <b>«Телекоммуникационные технологии»</b>                    |   |   |   |  |  |
| 26  | 1 | Технология адресации и поиска информации в Интернете.                   | 1 |  |  |
| 27  | 2 | Осуществление поиска информации в Интернете.                            | 1 |  |  |
| 28  | 3 | Круги Эйлера  | 1 |  |  |
| <b>Итоговый контроль</b>                                    |   |   |   |  |  |
| 29  | 1 | Пробное тестирование на образцах бланков                                | 1 |  |  |
| 30  | 2 | Пробное тестирование на образцах бланков                                | 1 |  |  |
| 31  | 3 | Пробное тестирование на образцах бланков                                | 1 |  |  |
| 33  | 4 | Пробное тестирование на образцах бланков                                | 1 |  |  |
| 33  | 5 | Пробное тестирование на образцах бланков                                | 1 |  |  |
| 34  | 6 | Пробное тестирование на образцах  | 1 |  |  |

|  |  |         |  |  |  |
|--|--|---------|--|--|--|
|  |  | бланков |  |  |  |
|--|--|---------|--|--|--|

## Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

### Аппаратные средства

- **Персональный компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру (видеомагнитофону); технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Интерактивная доска** – повышает уровень наглядности в работе учителя и ученика; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков.
- **Принтер** – позволяет фиксировать информацию на бумаге.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – обеспечивает работу локальной сети, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.
- **Устройства вывода звуковой информации** – аудиокolonки и наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь.

### Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер.
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы.
- Программа разработки презентаций.
- Браузер.

## Перечень учебно-методического обеспечения

Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса главным образом зависят от выбора школой варианта изучения курса – компьютерного или бескомпьютерного. При бескомпьютерном варианте изучения курса достаточно выполнения следующих требований:

- Каждый ученик должен быть обеспечен полным набором бумажных пособий по курсу: учебником;
- Каждый ученик должен быть обеспечен учебным местом (за партой), за которым ему удобно выполнять основные учебные действия: читать, писать, рисовать, вырезать, наклеивать.
- Учебный класс должен быть укомплектован так, чтобы во время проектной деятельности учащимся было удобно перемещаться по классу, пересаживаться, собираться в группы и проч.

Каждый учащийся на уроке должен иметь при себе стандартный набор письменных принадлежностей, а также набор фломастеров или карандашей 6 цветов, ножницы и клей.

При выборе компьютерного варианта изучения курса, кроме перечисленных выше должны выполняться следующие требования:

- Каждый ученик на каждом уроке кроме учебного места должен быть обеспечен компьютерным рабочим местом, специально оборудованным для ученика начальной школы.
- Учитель должен иметь на уроке компьютерное рабочее место.
- На сервере школы должно быть выделено дисковое пространство для разворачивания внутришкольного сайта и хранения работ учащихся.
- Каждое компьютерное рабочее место должно быть в обязательном порядке оборудовано компьютером под управлением ОС Linux, Windows, Mac OS X.
- В набор программного обеспечения каждого компьютера должны в обязательном порядке входить стандартный набор программ для работы: с текстами (например, Word или OpenOffice, LibreOffice и др), с растровой графикой (например, Paint или Color Paint), с презентациями (например, PowerPoint или LibreOffice Impress).
- Очень важно, чтобы на каждом ученическом компьютере был установлен шрифт Pragmatica (без засечек) (утвержденный СанПином для использования в печатных изданиях для начальной школы).
- Все компьютеры класса должны быть включены в локальную сеть и иметь (локальный) доступ к серверу, на котором развернут сайт курса.
- В учебном классе по возможности должен находиться цветной принтер и сканер, присоединенные к локальной сети.
- Учебный класс должен быть оборудован мультимедийным проектором и экраном и возможностью проводить демонстрации напрямую с учительского компьютера на экран.



### Список использованной литературы

1. Сайт «Решу ОГЭ» <https://inf-oge.sdangia.ru>
2. Сайт Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
3. Зорина Е.М. ОГЭ 2019. Информатика: тематические тренировочные задания. Москва : Эксмо, 2018.
4. Босова, Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
5. Босова, Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
6. Босова, Л.Л. Информатика: Учебник для 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
7. Босова Л.Л. Преподавание курса информатики 7-9 классы: методическое пособие для учителя
8. Вареникова Н.В., Шереметьев В.Э. «Информатика. Подготовка к ГИА в 2013 году. Диагностические работы.»: М., Изд. МЦНМО, 2013
9. Зорина Е.М., Зорин М.В. «Тематические тренировочные задания. ГИА 2013. Информатика.», М: Изд. «Национальное образование», 2013
10. Кириенко Д.П., Осипов П.О., Чернов А.В. «ГИА-2012. Информатика. 9кл. Тренировочные варианты экзаменационных работ». М: Астрель, 2011
11. Кириенко Д.П., Осипов П.О., Чернов А.В. "ГИА-2013. Информатика. 9кл. Тренировочные варианты экзаменационных работ". М: Астрель, 2013
12. Крылов С.С., Чуркина Т.Е. "ГИА-2013. Информатика и ИКТ. Типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов.". М: Изд. "Национальное образование", 2013
13. Самылкина Н.Н. и др. Готовимся к ГИА по информатике. Элективный курс: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 298 с.