

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя
общеобразовательная школа п.Зенгоно Оричевского района

УТВЕРЖДАЮ
директор ОО _Труфакина
З.И.
приказ № _____
от «» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Трефилова Т.В. /
«» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей биологии
Протокол № ____ от _____
Руководитель МО:
_____/_____

Рабочая программа по предмету «Экология растений»
(предметная область «Естественнонаучные предметы»)
для 6 класса на 2023-2024 учебный год
(базовый уровень)

Составитель программы:
учитель (предмет)_экология растений
Ф.И.О. __Фокина Т.М.
Высшая квалификационная категория

г.Зенгино, 2023

Пояснительная записка

Элективный курс «Экология растений» носит предметно-ориентированный характер.

Экологическое образование выступает как сложный педагогический процесс. Знание основ экологии – это важнейший компонент экологической культуры, развиваемый у учащихся.

Сложившаяся в настоящее время система школьного образования и воспитания включает большой объем экологических знаний, умений и навыков, реализующих требования экологической культуры. В условиях современной экологической ситуации важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения. Одним из важнейших принципов экологического образования считается принцип непрерывности – взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни.

Цели элективного курса «Экология растений»

- углубление и расширение экологических знаний учащихся через знакомство с многообразием представителей растительного мира нашей планеты
- формирование таких общеучебных учебных действий, как умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания
- формирование логических учебных действий – умения анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения

Задачи данного элективного курса:

- научить анализировать представленный материал и находить ответы на поставленные учителем вопросы
- научить составлять рассказ о растении, используя план-клише
- познакомить учащихся с основными правилами оформления рефератов
- способствовать удовлетворению познавательных интересов учащихся

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные понятия экологии – среда обитания, экологические факторы, природное сообщество, популяция, цепь питания
- основных представителей различных природных сообществ

Учащиеся должны уметь:

- анализировать материал выделяя главное

- определять черты приспособленности растений к среде обитания
- составлять рассказ о растении, используя план-клише

Методические рекомендации: курс рассчитан на 34 часа, предназначен для учащихся 6 классов, рекомендуется для изучения в течение учебного года. Формы работы – коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

Методы работы – словесные, наглядные, поисковые, метод проектов, контроль и взаимопроверка

Логические связи

Данный курс связан с базовым курсом биологии основной школы, а также с курсом географии (принципы расселения растений на планете).

Содержание рабочей программы элективного курса «Экология растений» для 6 класса

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов на изучение темы	В том числе:			Формируемые знания и умения учащихся/ компетенции (согласно стандарту образования)
			Уроки	Лабораторные работы	Экскурсии	
1	Экология растений: раздел науки и учебный предмет	2	2			Учащиеся должны знать: предмет изучения экологии растений
2	Свет в жизни растений	3	3		1	Учащиеся должны знать: основные среды обитания растений, роль света в жизни растений Учащиеся должны уметь: определять особенности среды обитания растения, черты приспособленности к

						среде обитания
3	Тепло в жизни растений	3	3			<p>Учащиеся должны знать: роль тепла в жизни растений</p> <p>Учащиеся должны уметь: решать простейшие экологические задачи; объяснять роль растений в природе</p>
4	Вода в жизни растений	3	3			<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>роль воды в жизни растений</p> <p>Учащиеся должны уметь: решать простейшие экологические задачи; выявлять черты приспособленности растений к условиям среды обитания</p>
5	Воздух в жизни растений	3	3			<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>роль воздуха в жизни растений</p> <p>Учащиеся должны уметь: решать простейшие экологические задачи;</p>
6	Почва в жизни растений	3	3			<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>роль почвы в жизни растений</p> <p>Учащиеся должны уметь: решать простейшие экологические задачи;</p>

7	Животные и растения	2	2			<p>Учащиеся должны знать: особенности взаимодействия растений и животных</p> <p>Учащиеся должны уметь: работать с дополнительной и справочной литературой, анализировать просмотренный видеоматериал</p>
8	Влияние растений друг на друга	1	1			<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>о типах взаимодействий организмов; разнообразии биотических связей; законы конкурентных отношений в природе; об отношениях организмов в популяциях</p> <p>Учащиеся должны уметь: работать с дополнительной и справочной литературой</p>
9	Грибы и бактерии в жизни растений	2	2			<p>Учащиеся должны знать: особенности взаимодействия грибов, бактерий и растений</p> <p>Учащиеся должны уметь: работать с дополнительной и справочной литературой</p>
10	Сезонные изменения	2	2			<p>Учащиеся должны уметь: работать с дополнительной и</p>

	растений					справочной литературой
11	Изменения растений в течение жизни	1	1		1	<p>Учащиеся должны знать: характер изменений в жизни растений в течение жизни</p> <p>Учащиеся должны уметь: работать с дополнительной и справочной литературой</p>
12	Разнообразие условий существования и их влияние на разные этапы жизни растений	2	2			<p>Учащиеся должны знать: приспособления растений к условиям среды существования</p> <p>Учащиеся должны уметь: обосновывать необходимость природоохранных мероприятий</p>
13	Жизненные формы растений	1	1			<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>Жизненные формы растений</p>
14	Растительные сообщества	3	3			<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>Понятие растительные сообщества</p>
15	Охрана растительного мира	3	3			<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы);</p>

--	--	--	--	--	--	--

Календарно тематическое планирование является приложением к рабочей программе
элективного курса «Экология растений» для обучающихся 6 класса

34 часа в год, 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения

Календарно тематическое планирование

№ урока п/п	№ темы	№ урока в теме	Тема урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Эксперимент, материально- техническое оснащение урока
	1.		Тема1. Экология растений: раздел науки и учебный предмет (2 ч.)			
1.		1.	Экология как наука	1.09-7.09 сентябрь		
2.		2.	Живой организм, его среда обитания и условия существования. Экскурсия	08.09-14.09 сентябрь		
	2.		Тема 2. Свет в жизни растений (3 ч.)			
3.		1.	Свет и фотосинтез	15.09-21.09 сентябрь		
4.		2.	Влияние света на рост и цветение растений	22.09-28.09 сентябрь		
5.		3.	Экологические группы растений по отношению к свету	29.09-5.10 октябрь		
	3.		Тема 3. Тепло в жизни растений (3 ч.)			
6.		1.	Тепло как необходимое	06.10-12.10		

			условие жизни растений	октябрь		
7.		2.	Температура как экологический фактор	13.10-19.10 октябрь		
8.		3.	Экологические группы растений по отношению к теплу	20.10-26.10 октябрь		
	4.		Тема 4. Вода в жизни растений (3 ч.)			
9.		1.	Вода как необходимое условие жизни растений	27.10-02.11 ноябрь		
10		2.	Влажность как экологический фактор	10.11-16.11 ноябрь		
11.		3.	Экологические группы растений по отношению к воде	17.11-23.11 ноябрь		
	5.		Тема 5. Воздух в жизни растений (3 ч.)			
12.		1.	Газовый состав и движение масс воздуха как экологические факторы в жизни растений.	24.11-30.11 ноябрь		
13.		2.	Приспособление растений к поглощению газов из воздуха	01.12-07.12 декабрь		
14.		3.	Приспособление растений к опылению и распространению ветром	08.12-14.12 Декабрь		
	6.		Тема 6. Почва в жизни растений (3 ч.)			

15.		1.	Почва как необходимое условие жизни растений	15.12-21.12 декабрь		
16.		2.	Экологические группы растений по отношению к разным свойствам почв	22.12-28.12 декабрь		
17.		3.	Плодородие почвы	13.01-19.01 январь		
	7.		Тема 7. Животные и растения (2 ч.)			
18.		1.	Взаимное влияние животных и растений.	20.01-26.01 январь		
19.		2.	Растения-хищники	27.01-02.02 февраль		
	8.		Тема 8. Влияние растений друг на друга (1 ч.)			
20.		1.	Прямое и опосредованное влияние растений друг на друга	03.02-09.02 Февраль		
	9.		Тема 9. Грибы и бактерии в жизни растений (2 ч.)			
21.		1.	Роль грибов и бактерий в жизни растений	10.02-16.02 февраль		
22.		2.	Бактериальные и грибковые болезни растений	17.02-23.02 февраль		
	10.		Тема 10. Сезонные изменения растений (2 ч.)			
23.		1.	Приспособленность растений к сезонам года.	24.02-02.03 март		

24.		2.	Фенологические фазы растений	03.03-09.03 март		
	11.		Тема 11. Изменения растений в течение жизни (1 ч.)			
25.		1.	Периоды жизни и возрастные состояния растений	10.03-16.03 март		
	12.		Тема 12. Разнообразие условий существования и их влияние на разные этапы жизни растений (2 ч.)			
26.		1.	Разнообразие условий существования растений	04.04-10.04 апрель		
27.		2.	Уровни жизненного состояния растений	11.04-17.04 Апрель		
	13.		Тема 13. Жизненные формы растений (1 ч.)			
28.			Разнообразие жизненных форм растений	18.04-24.04 апрель		
	14.		Тема 14. Растительные сообщества (3 ч.)			
29.		1.	Растительные сообщества, их видовой состав	25.04-01.05 апрель		
30.		2.	Устойчивость растительных сообществ.	02.05-08.05 май		
31.		3.	Суточные и сезонные изменения в растительных сообществах	09.05-15.05 май		

	15.		Тема 15. Охрана растительного мира (3 ч.)			
32.		1.	современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы)	16.05-22.05 Май.		
33.		2.	Редкие и охраняемые растения	23.05-29.05 Май		
34.		3.	Охраняемые территории	23.05-29.05 Май		